

U.G. 2nd Semester Examination - 2020**EDUCATION****[PROGRAMME]****Course Code : EDCP/CC-T-2**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **ten** questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Mention any two differences between Psychology and Educational Psychology.
মনোবিদ্যা ও শিক্ষামনোবিদ্যার মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য কর।
- b) State any two characteristics of physical development of infancy.
শৈশবের দৈহিক বিকাশের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- c) Mention any two needs of childhood.
বাল্যকালের যে-কোনো দুটি চাহিদা উল্লেখ কর।

- d) State any two characteristics of learning.
শিখনের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- e) Mention any two characteristics of insightful learning.
অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখনের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- f) Write down positive transfer of learning with an example.
উদাহরণসহ ধনাত্মক শিখন সঞ্চালন লেখ।
- g) State any two causes of forgetting.
বিস্মরণের যে-কোনো দুটি কারণ লেখ।
- h) Define motivation.
প্রেষণার সংজ্ঞা দাও।
- i) Write down any two factors of motivation.
প্রেষণার যে-কোনো দুটি উপাদানের নাম লেখ।
- j) What do you mean by intelligence?
বুদ্ধি বলতে কী বোঝ?
- k) Name the factors of intelligence as given by Thurston.
থার্স্টোন প্রবর্তিত বুদ্ধির উপাদানগুলির নাম লেখ।
- l) Define heredity.
বংশগতির সংজ্ঞা দাও।

m) Creativity cannot be created- explain it.

সৃজনশীলতা সৃষ্টি করা যায় না— ব্যাখ্যা কর।

n) What is meant by Psychoanalysis?

মনোঃসমীক্ষণ বলতে কী বোঝায়?

o) Mention any two implications of individual differences in education.

শিক্ষায় ব্যক্তিস্বাতন্ত্রের যে-কোনো দুটি প্রয়োগ উল্লেখ কর।

2. Answer any **four** questions: $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Distinguish between growth and development with examples.

উদাহরণসহ বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য লেখ।

b) Briefly describe the factors of learning.

শিখনের উপাদানগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা কর।

c) Differentiate between classical conditioning and operant conditioning.

প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।

d) Discuss the role of motivation in learning.

শিখনের ক্ষেত্রে প্রেষণার ভূমিকা আলোচনা কর।

e) Describe Spearman's two factor theory of intelligence.

স্পীয়ারম্যান-এর বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি বর্ণনা কর।

f) Discuss the roles of heredity and environment as determinants of personality.

ব্যক্তিসত্তার প্রভাবক হিসেবে বংশগতি ও পরিবেশের ভূমিকা আলোচনা কর।

3. Answer any **two** questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What are the stages of development in human life? Discuss the problems faced by the adolescents in social life. How can education help them to solve their problems?

$2+4+4=10$

মানবজীবন বিকাশের ধাপগুলি কী কী? সামাজিক জীবনে কিশোর-কিশোরীরা যে ধরনের সমস্যার সম্মুখীন হয় তা আলোচনা কর। শিক্ষা কিভাবে তাদের সমস্যা সমাধানে সহায়তা করে?

b) Define memorization. Briefly describe its factors. How can one memorize study materials easily?

$2+5+3=10$

স্মরণ-ক্রিয়ার সংজ্ঞা দাও। এর উপাদানগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা কর। একজন ব্যক্তি কিভাবে পাঠ্য বিষয় সহজে মনে রাখতে পারে?

- c) Define creativity. State the characteristics of creativity. How can creativity be nurtured in the school environment? $2+5+3=10$

সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দাও। সৃজনশীলতার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। বিদ্যালয় পরিবেশে কিভাবে সৃজনশীলতার লালন করা যায়?

- d) What do you mean by personality? Discuss briefly the Trait theory of personality.

$$3+7=10$$

ব্যক্তিসত্তা বলতে কী বোঝ? ব্যক্তিসত্তার সংলক্ষণ তত্ত্বটি (Trait Theory) সংক্ষেপে আলোচনা কর।
